



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

_____ **В.В. Новикова**
_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.11.История, литература и культура родного края

по профессии

54.01.20 Графический дизайнер

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № _____ « _____ » _____ 2022 г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История, литература и культура родного края»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 История, литература и культура родного края относится к общепрофессиональному циклу основной образовательной программы и имеет практико-ориентированную направленность. В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с профессиональными модулями: ПМ.04 «Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 06	У1 выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историко-культурному прошлому родного края, вклада народов Удмуртии и ее представителей в достижения российской цивилизации;	31 об этнической специфике исторического и культурного развития удмуртского народа и других народов Удмуртии в контексте российской цивилизации, основных параметрах традиционной материальной и духовной культуры народов Удмуртии;
ОК 02, ОК 06	У2 использовать полученные знания и навыки при оценке проблем культурной идентичности и взаимодействии национальных культур.	32 культурно-историческом и этническом своеобразии удмуртской национальной культуры и литературы, культуры и литературы других народов Удмуртии;
ОК 02		33 основные концепции происхождения народов Удмуртии;
ОК 02		34 основные этапы социально-экономической истории родного края;
ОК 02, ОК 06		35 основные факты, даты, события и имена исторических деятелей и деятелей культуры и литературы Удмуртии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	12
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. Введение.			
Тема 1.1. Удмуртия – мой край родной	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>31 - об этнической специфике исторического и культурного развития удмуртского народа и других народов Удмуртии в контексте российской цивилизации, основных параметрах традиционной материальной и духовной культуры народов Удмуртии;</p> <p>34 - основные этапы социально-экономической истории родного края;</p>	1	ОК 02, ОК 06
	<p>Географическая характеристика региона. Животный и растительный мир. Национальный состав. Удмурты – коренной народ республики. Города и районы, достопримечательности Удмуртии.</p>		
	<p><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></p>	-	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p>	-	
Тема 1.2. Происхождение народов Удмуртии	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>33 основные концепции происхождения народов Удмуртии;</p> <p>34 основные этапы социально-экономической истории родного края;</p>	1	ОК 02
	<p>Происхождение и этническая история русского народа</p> <p>Происхождение и этническая история удмуртского народа</p> <p>Происхождение и этническая история татарского народа</p> <p>Этнонимы народов Удмуртии</p>		

	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Раздел II. Дореволюционная история Удмуртии			
Тема 2.1. Удмуртия в древнейший период развития	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 02
	33 основные концепции происхождения народов Удмуртии; 34 основные этапы социально-экономической истории родного края; Ранний железный век. Прикамье в период камня и бронзы. Ананьинская и пьяноборская археологические культуры. Хозяйство и культура в период раннего железного века.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 2.2. Удмуртия в период средних веков	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 02, ОК 06
	31 об этнической специфике исторического и культурного развития удмуртского народа и других народов Удмуртии в контексте российской цивилизации, основных параметрах традиционной материальной и духовной культуры народов Удмуртии; 34 основные этапы социально-экономической истории родного края;		
	Население нашего края в VI-IX вв. Формирование северных и южных групп удмуртов. Историко-культурная характеристика Иднакара. Появление русского населения на Вятке. Волжская Булгария и ее роль в развитии нашего края.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 2.3. Вхождение Удмуртии в состав России	<i>Содержание учебного материала</i> 31 об этнической специфике исторического и культурного развития удмуртского народа и других народов Удмуртии в контексте российской цивилизации, основных параметрах традиционной материальной и духовной культуры народов Удмуртии; 34 основные этапы социально-экономической истории родного края;	1	ОК 02, ОК 06
	Удмурты в составе Вятской земли и Казанского ханства. Присоединение Вятской земли и северных удмуртов к России. Присоединение Казанского ханства и южных удмуртов. Восстания народов Поволжья в XVI веке.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 2.4. Положение народов Удмуртии в XVII-XIX вв.	<i>Содержание учебного материала</i> 31 об этнической специфике исторического и культурного развития удмуртского народа и других народов Удмуртии в контексте российской цивилизации, основных параметрах традиционной материальной и духовной культуры народов Удмуртии; 34 основные этапы социально-экономической истории родного края;	1	ОК 02, ОК 06
	Социально-экономическое положение населения Удмуртии в XVII в. Налоговые льготы. «Одинашные записи». Социально-экономическое положение населения Удмуртии в XVIII в. Рекрутская повинность. Социально-экономическое положение населения Удмуртии в XIX в. Политика «кнута и пряника».		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	

Тема 2.5. Формирование крупной промышленности Удмуртии в XVIII-XIX вв.	Содержание учебного материала 31 об этнической специфике исторического и культурного развития удмуртского народа и других народов Удмуртии в контексте российской цивилизации, основных параметрах традиционной материальной и духовной культуры народов Удмуртии; 34 основные этапы социально-экономической истории родного края; 35 основные факты, даты, события и имена исторических деятелей и деятелей культуры и литературы Удмуртии.	3	ОК 02, ОК 06
	Медеплавильные заводы Удмуртии. Чугунолитейные заводы нашего края. Камские заводы. Ижевский оружейный завод. Промышленность Сарапула.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ: У1 выразить и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историко-культурному прошлому родного края, вклада народов Удмуртии и ее представителей в достижения российской цивилизации; № 1. Первые заводы Удмуртии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6. Мултанское дело	Содержание учебного материала 35 основные факты, даты, события и имена исторических деятелей и деятелей культуры и литературы Удмуртии.	1	ОК 02, ОК 06
	Национальная политика самодержавия. Обвинение удмуртов в человеческих жертвоприношениях. Судебные процессы. Роль Короленко и общественности в оправдании удмуртов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Раздел III. Удмуртия в XX в.			
Тема 3.1. Социально-экономическое развитие Удмуртии в конце XIX-начале XX века.	<i>Содержание учебного материала</i> 31 об этнической специфике исторического и культурного развития удмуртского народа и других народов Удмуртии в контексте российской цивилизации, основных параметрах традиционной материальной и духовной культуры народов Удмуртии; 34 основные этапы социально-экономической истории родного края; 35 основные факты, даты, события и имена исторических деятелей и деятелей культуры и литературы Удмуртии.	1	ОК 02, ОК 06
	Развитие промышленности и сельского хозяйства Удмуртии в пореформенный период. Удмуртия в годы первой русской революции и первой мировой войны.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 3.2. Удмуртия в революционных процессах XX века	<i>Содержание учебного материала</i> 31 об этнической специфике исторического и культурного развития удмуртского народа и других народов Удмуртии в контексте российской цивилизации, основных параметрах традиционной материальной и духовной культуры народов Удмуртии; 34 основные этапы социально-экономической истории родного края; 35 основные факты, даты, события и имена исторических деятелей и деятелей культуры и литературы Удмуртии.	1	ОК 02, ОК 06
	Удмуртия после победы Февральской революции. Установление советской власти в Удмуртии. Гражданская война в Удмуртии.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 3.3. Национально-государственное развитие Удмуртии 20-30-е гг.	<i>Содержание учебного материала</i> 32 культурно-историческом и этническом своеобразии удмуртской национальной культуры и литературы, культуры и литературы других народов Удмуртии. 35 основные факты, даты, события и имена исторических деятелей и деятелей культуры и литературы Удмуртии.	2	ОК 02, ОК 06
	Создание удмуртской государственности. Роль К.Герда и Т.Борисова в национально-культурном развитии Удмуртии. Особенности коллективизации в Удмуртии. Лудорвайское дело. Особенности индустриализации Удмуртии. Репрессии в Удмуртии. Дело СОФИН.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</i> У2 использовать полученные знания и навыки при оценке проблем культурной идентичности и взаимодействии национальных культур. № 2. Дело СОФИН	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 3.4. Удмуртия в годы Великой Отечественной войны	<i>Содержание учебного материала</i> 34 основные этапы социально-экономической истории родного края; 35 основные факты, даты, события и имена исторических деятелей и деятелей культуры и литературы Удмуртии.	3	ОК 02, ОК 06
	Удмуртия – арсенал России. Боевые подвиги наших земляков. Полководцы ВОВ из Удмуртии.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</i> У1 выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историко-культурному прошлому родного края, вклада народов	2	

	Удмуртии и ее представителей в достижения российской цивилизации; № 3. Герои ВОВ из Удмуртии.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 3.5. Удмуртия во второй половине XX века.	<i>Содержание учебного материала</i> 32 культурно-историческом и этническом своеобразии удмуртской национальной культуры и литературы, культуры и литературы других народов Удмуртии. 35 основные факты, даты, события и имена исторических деятелей и деятелей культуры и литературы Удмуртии.	1	ОК 02, ОК 06
	Восстановление народного хозяйства. Развитие экономики в послевоенный период. Города и села Удмуртии. Идеино-политическое развитие. Развитие культуры.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Раздел IV. Культура и литература родного края			
Тема 4.1. Семья и община у народов Удмуртии	<i>Содержание учебного материала</i> 31 об этнической специфике исторического и культурного развития удмуртского народа и других народов Удмуртии в контексте российской цивилизации, основных параметрах традиционной материальной и духовной культуры народов Удмуртии; Общественный уклад, семья и семейный быт у удмуртов, татар и русских. Положение женщины в традиционном обществе у народов Удмуртии.	3	ОК 02, ОК 06
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</i> У2 использовать полученные знания и навыки при оценке проблем культурной идентичности и взаимодействии национальных культур.	2	

	№ 4. Удмуртская община и семья.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 4.2. Материальная культура удмуртов	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 02, ОК 06
	31 об этнической специфике исторического и культурного развития удмуртского народа и других народов Удмуртии в контексте российской цивилизации, основных параметрах традиционной материальной и духовной культуры народов Удмуртии; Традиционное хозяйство удмуртов. Промыслы и домашняя промышленность. Удмуртская усадьба: дом и двор, хозяйственные постройки. Народная одежда. Система питания.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 4.3. Духовная культура народов Удмуртии	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 02, ОК 06
	31 об этнической специфике исторического и культурного развития удмуртского народа и других народов Удмуртии в контексте российской цивилизации, основных параметрах традиционной материальной и духовной культуры народов Удмуртии; Песенная и танцевальная культура народов Удмуртии. Мифология. Народный эпос, сказки. Фольклорно-обрядовая система. Устно-поэтическое народное творчество.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 4.4. Становление и развитие удмуртской литературы	<i>Содержание учебного материала</i>	3	ОК 02, ОК 06
32 культурно-историческом и этническом своеобразии удмуртской национальной культуры и литературы, культуры и литературы других народов Удмуртии. 35 основные факты, даты, события и имена исторических деятелей и деятелей			

	культуры и литературы Удмуртии. История удмуртской литературы. Общая характеристика. Структура жанров. Письменная традиция. Развитие литературного языка.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ: У1 выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историко-культурному прошлому родного края, вклада народов Удмуртии и ее представителей в достижения российской цивилизации; У2 использовать полученные знания и навыки при оценке проблем культурной идентичности и взаимодействии национальных культур. № 5. Современная удмуртская литература.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.5. Развитие религиозных представлений народов Удмуртии	Содержание учебного материала 31 об этнической специфике исторического и культурного развития удмуртского народа и других народов Удмуртии в контексте российской цивилизации, основных параметрах традиционной материальной и духовной культуры народов Удмуртии; Традиционное язычество удмуртов. Христианизация Удмуртии. Православные храмы. Православие в XX. Ислам в Удмуртии.	1	ОК 02 ОК 06
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.6. Профессиональная культура Удмуртии	Содержание учебного материала 32 культурно-историческом и этническом своеобразии удмуртской национальной культуры и литературы, культуры и литературы других народов Удмуртии. 35 основные факты, даты, события и имена исторических деятелей и деятелей	3	ОК 02, ОК 06

	культуры и литературы Удмуртии. Живопись. Архитектура. Скульптура. Театральное искусство. Музыкальные и танцевальные коллективы		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</i> У2 использовать полученные знания и навыки при оценке проблем культурной идентичности и взаимодействии национальных культур. № 6. Современная культура Удмуртии.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы		2	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к сети «Интернет»
- рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети Интернет»; и предназначенные для работы в электронной образовательной среде;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- стенды экспозиционные
- сетевой удлинитель;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- интерактивная доска
- пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы);
- специализированное ПО: Adobe Illustrator, Corel Draw, In Design, Microsoft Word.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Колледжа имеет следующие печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные
1.1.	История, литература, культура родного края [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / [Е. А. Тукмачева и др.] ; М-во образования и науки Удмуртской Респ., Авт. образовательное учреждение доп. проф. образования Удмуртской Респ. "Ин-т развития образования". - Ижевск : АОУ ДПО УР ИРО, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см.; ISBN 978-5-7314-0321-4 Порозов, В. А. Краеведческий курс «История и культура Прикамья» : учебно-методические материалы / В. А. Порозов ; под редакцией А. А. Краузе. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-

	педагогический университет, 2014. — 240 с. — ISBN 978-5-905906-39-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/32050.html
II	Дополнительные источники
	<p>Никулина, Татьяна Евгеньевна. Элективные курсы по истории Удмуртии [Текст] : учебно-методическое пособие / Никулина Т. Е. ; Ин-т повышения квалификации и переподготовки работников образования Удмуртской Республики. - Ижевск : Изд-во ИПК и ПРО УР, 2011. - 62 с. : табл.; 21 см.; ISBN 978-5-7314-0256-9</p> <p>2. Субботина А.М. Земство Камско-Вятского региона: опыт социального сотрудничества в процессе культурной трансформации (1867-1918): монография/А.М.Субботина; отв. Ред.Л.Н.Бехтерева; УИИЯЛ УрО РАН; ФГБОУ ВО «УдГУ». – Ижевск: Изд.центр «Удмуртский университет», 2017. – 300 с.</p> <p>3. Глоссарий этнокультурного образования/О.М.Билоус.-Ижевск, 2016</p> <p>4. История литературы Урала : конец XIV-XVIII в. / К. В. Анисимов, В. В. Блажес, Ванюшев В.М. [и др.] ; под редакцией В. В. Блажес, Е. К. Созина. — Москва: Языки славянских культур, 2007. — 606 с. — ISBN 978-5-9551-0602-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/28609.htm</p> <p>5. Мосолова, Л. М. Культура Урала. Книга III / Л. М. Мосолова, В. Л. Мартынов, Н. А. Розенберг ; под редакцией Н. А. Розенберг. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2012. — 174 с. — ISBN 978-5-9676-0487-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20330.html</p>
IV	Интернет-ресурсы
	<p>http://udmurt-history.ru</p> <p>http://mirznanii.com/</p> <p>http://udmurt.info</p> <p>http://elibrary.unatlib.org.ru/</p> <p>http://loveudm.ru/</p>
V	Перечень методических указаний, разработанных преподавателем
1.	Методические указания по выполнению практических работ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания З1 об этнической специфике исторического и культурного		Текущий контроль: Тестирование. Проверочные работы. Устный опрос.

<p>развития удмуртского народа и других народов Удмуртии в контексте российской цивилизации, основных параметрах традиционной материальной и духовной культуры народов Удмуртии;</p> <p>32 культурно-историческом и этническом своеобразии удмуртской национальной культуры и литературы, культуры и литературы других народов Удмуртии.</p> <p>33 основные концепции происхождения народов Удмуртии;</p> <p>34 основные этапы социально-экономической истории родного края;</p> <p>35 основные факты, даты, события и имена исторических деятелей и деятелей культуры и литературы Удмуртии.</p>		<p>Оценка результатов практических занятий.</p> <p>Рубежный контроль: Проверочные работы</p> <p>Итоговый контроль: Контрольная работа</p>
<p>Умения</p> <p>У1 выразить и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историко-культурному прошлому родного края, вклада народов Удмуртии и ее представителей в достижения российской цивилизации;</p> <p>У2 использовать полученные знания и навыки при оценке проблем культурной идентичности и взаимодействии национальных культур.</p>		<p>Текущий контроль: Проверочные работы. Устный опрос.</p> <p>Оценка результатов практических занятий.</p> <p>Рубежный контроль: Проверочные работы</p> <p>Итоговый контроль: Контрольная работа</p>

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в МВЕК обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется МВЕК с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В МВЕК созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания МВЕК и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья МВЕК обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Высшего юридического колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в

отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МВЕК обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.